ВЛИЯНИЕ РУССКОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА

НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ

ЦЕЛЬ: Формировать у детей интерес к русскому народному

Творчеству, формировать интерес и потребность

Чтении и слушании русских народных сказок. Учить

Эмоционально воспроизводить содержание сказки,

Разыгрывать сказки, учить быть актерами во время игры-

Драматизации.

Совершенствовать звуковую культуру речи.

ЗАДАЧИ: Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание

Героям сказок;

Развивать воображение и творческую активность;

Обогащать и активизировать словарь детей;

Учить правильно вести диалог;

Упражнять в отчетливом произношении звуков.

МАТЕРИАЛ: Макет теремка, шапочки для артистов.

ПРЕДВ.РАБОТА: Чтение сказки , Рассматривание иллютраций.

ХОД ЗАНЯТИЯ

(Дети входят в группу)

Воспитатель: Дети, у нас сегодня гости, давайте подарим им

Волшебное слово. (Дети здороваются)

А теперь давайте улыбнемся, помашем им ладошками,

Пусть им будет тепло и уютно с нами.

И так , ребята, я прошу вас ненадолго присесть

На стульчики. Я сегодня принесла вам вот такую

Очень замечательную шкатулочку, Она очень похожа

На сердечко. Это шкатулочка не простая, она Волшебная.

В ней живут отгадки. Я вам сейчас буду загадывать загадки,

Покажется вам. Ну что будем отгадывать загадки

(согласие детей)

И так, внимание, первая загадка.

1. Пи-пи-пи она сказала, сразу в норку убежала,

Что же это за малышка, это маленькая ( )

Молодцы. А вот и отгадка. ( вынимает мышку из шкатулки)

1. Скачет по дорожке зеленая квакушка,

Тоненькие ножки, зовут ее ( )

1. Этот зверь в лесу живет, любит ягоды и мед

Может громко реветь, а зовут его ( )

Молодцы (вынимает из шкатулки медведя)

1. Дружбу водит он с лисой, для других он страшно злой

Все зубами щелк да щелк, очень страшный серый ( )

1. Бегает ловко, любит морковку ( )

Молодцы (вынимает из шкатулки зайца)

1. И коварна и хитра , знают звери все в лесу

Очень хитрую ( )

Молодцы (достает лисичку из шкатулки)

Всех зверей вы, ребята, отгадали. Молодцы. А теперь вспомним

Где же живут все эти звери?

Где живет мышонок? Лягушка? Зайчик? Волчок ? Лиса? Медведь?

Правильно. У каждого есть свой домик. А теперь давайте вспомним

В какой же сказки все зверята живут в одном домике. И живут дружно.

(ответы детей)

Конечно, эта сказка называется «Теремок»

А я вам приготовила еще один сюрприз. Ну прежде чем я вам о нем

Расскажу и его покажу мы с вами закроем глазки ладошками и

Перенесемся в лес, на лесную полянку. И так глазки закрыли

Раз два , раз два , открой глазки детвора. Какая замечательная полянка.

Ой , посмотрите ,да здесь и теремок стоит. Давайте подойдем

Поближе. Да здесь и зверушки все в сборе. А вот и мышка выбежала нам

Навстречу. Давайте вспомним как же сказке называли мышку ?

Молодцы. А Лягушку? Зайку? Волчка? Лисичку? Мишку?.

А давайте поиграем в сказку. Хотите?

Дети берутся за руки, делают большой круг. Воспитатель одевает им

Шапочки зверушек.

Я буду сказочницей. (одевает на себя платок)

Дети идут по кругу и произносят слова: Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок не высок , как по полю полю мышка

Бежит, у дверей остановилась и стучит

- кто , кто в теремочке живет, кто кто в невысоком живет?

Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала жить в нем.

Дети сново идут по кругу , произнося слова:

Стоит в поле теремок, теремок, он не низок не высок не высок,

Прискакала к терему лягушка и спрашивает:

-кто , кто в теремочке живет, кто кто в невысоком живет?

-Я мышка –норушка, а ты кто?

-А я лягушка-квакушка, пусти меня в дом.

-Заходи.

И стали жить вместе мышка-норушка и лягушка-квакушка.

Дети идут о кругу и произносят слова.

Стоит в поле теремок теремок……….

Бежал мимо зайчик- побегайчик.Остановился и спрашивает:

-Кто, кто в теремочке живет, кто кто в невысоком живет?

-Я мышка-норушка

-Я лягушка-квакушка Иди к нам жить

Заяц скок в теремок и стали они жить втроем.

Дети снова идут по кругу

Стоит в поле теремок теремок……

Как по полюшку лисичка спешит, у дверей остановилась

И стучит

-Кто кто в теремочке живет…….

-Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка,я зайка­- побегайка

А ты кто?

-Я лисичка –сестричка. Пустите меня к себе жить.

-Заходи.

И стали они жить вчетвером.

Дети идут по кругу : Стоит в поле теремок ,теремок….

Как по полюшку волчок бежит, у дверей остановился и стучит

-Кто кто в теремочке живет……

-Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка,я зайка-побегайка,

Я лисичка-сестричка, а ты кто?

-А я волчок-серый бочок, пустите меня к себе жить.

И стали они жить впятером.

Вдруг идет мишка-косолапый, увидел теремок и заревел

-Кто ,кто в теремочке живет……..

-Я мышка-норушка , я лягушка-квакушка………

-А я медведь косолапый, пустите меня к себе..

- Нет мишка, очень ты большой.

-Ну пустите, я умею песни петь и плясать Все вас буду забавлять.

Сказочница: Ну что ж, выходите, давайте вместе с мишкой спляшем.

А потом построим новый дом, побольше, чтоб и мишка

Тоже уместился.

Дети танцуют